



# / PISE

## Plan Integral de Seguridad Escolar LICEO JUAN PABLO II





# / PISE

## Plan Integral de Seguridad Escolar LICEO JUAN PABLO II

La ACHS en conjunto con ONEMI, en su compromiso de trabajar juntos por mantener espacios educativos y de trabajo saludables y seguros, ponen a disposición de la comunidad educativa del país, esta aplicación que permite, en pocos pasos, generar el Plan Integral de Seguridad Escolar (PISE).



---

Firma del Director del  
Establecimiento Educativo

# Índice

## 1. Aspectos Generales del PISE

- 1.1/** Datos Generales del Establecimiento .....
- 1.2/** Objetivos del Pise .....
- 1.3/** Comité de Seguridad Escolar
  - Misión del Comité .....
  - Formación del Comité .....
  - Responsabilidades y Funciones de los Integrantes del Comité .....

## 2. Metodología AIDEP

- 2.1/** Análisis Histórico .....
- 2.2/** ➤ Investigación En Terreno .....
- Discusión De Prioridades .....
- Evaluación De Riesgos Y Matriz De Peligros .....
- Plan Específico De Seguridad Escolar .....

## 3. Diseño del Plan: Metodología ACCEDER

- 3.1/** Alertas y Alarmas .....
- 3.2/** Comunicación e información .....
- 3.3/** Coordinación .....
- 3.4/** Evaluación Primaria .....
- 3.5/** Decisiones .....
- 3.6/** Evaluación Secundaria .....
- 3.7/** Readequación del Plan .....

## A. Plano de Evacuación .....

## B. Seguimiento y Ejercitación del Plan .....

## C. Glosario .....

# 1/ Aspectos Generales del PISE

## DESCRIPCIÓN

En esta primera Etapa se definirán los objetivos y la misión del Plan. Además, se constituirá el Comité de Seguridad Escolar del establecimiento quien velará por la implementación del PISE.

## 1.1/ DATOS GENERALES DEL ESTABLECIMIENTO

### NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO

LICEO JUAN PABLO II

### DIRECTOR /A

MARCELO CERON OYARZO

### PRESIDENTE CENTRO DE PADRES

ALEJANDRA MUÑOZ GONZALEZ

### PRESIDENTE CENTRO DE ESTUDIANTES

BELEN ALMONACID VERA

### COORDINADOR DE SEGURIDAD

JORGE VIDAL VARGAS



### DIRECCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

CALLE BILBAO N° 2225

### FONO

067 2231206

### ESTUDIANTES

Femenino / Masculino

437 / 443

### TRABAJADORES PROPIOS PERMANENTES

132

### TRABAJADORES PROPIOS PART-TIME

0

### TRABAJADORES CONTRATISTAS

8

### PERSONAS EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD

16

## 1.2/ OBJETIVOS DEL PISE

Generar en nuestra comunidad escolar una actitud de autoprotección, teniendo por sustento una responsabilidad colectiva frente a la seguridad

Proporcionar a los escolares de nuestro establecimiento un efectivo ambiente de seguridad integral mientras cumplen con sus actividades formativas

Constituir en nuestro establecimiento un modelo de protección y seguridad, replicable en el hogar y en su entorno

Definir la organización interna necesaria para prever y atender cualquier contingencia derivada de una emergencia, siniestro o desastre, determinando las funciones y responsabilidades de cada uno de ellos.

## 1.2/ OBJETIVOS DEL PISE

Ser un modelo en planes de emergencia y evacuación sobre inclusión de personas con discapacidad.

## **1.3/ COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR**

### **➤ MISIÓN DEL COMITÉ**

La misión de nuestro comité es coordinar a toda la comunidad escolar de nuestro establecimiento, a fin de ir logrando una activa y masiva participación en un proceso que nos compromete a todos, puesto que apunta a su mayor seguridad y, por ende, a su mejor calidad de vida.

Proteger la integridad física de los alumnos, usuarios y funcionarios del Liceo Juan Pablo II, para brindar seguridad frente a distintos casos de emergencias, que afecten el normal funcionamiento del servicio que entrega el establecimiento

### 1.3/ COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR

#### ➤ FORMACIÓN DEL COMITÉ

#### ➤ RESPONSABILIDADES Y FUNCIONES DE LOS INTEGRANTES DEL COMITÉ

##### DIRECTOR

Nombre :Marcelo Ceron Oyarzo

Representa :Dirección del Establecimiento

Institución :Liceo Juan Pablo II

Funciones :Responsable de la seguridad en el establecimiento, preside y apoya al Comité de seguridad.

##### ENC MANTENCION

Nombre :Jorge Vidal Vargas

Representa :Coordinación de Seguridad Escolar

Institución :Liceo Juan Pablo II

Funciones :Coordina todas las actividades que efectúa el comité: reuniones, generación de actas, documentos, etc.

##### DOCENTE

Nombre :Jorge Stange

Representa :Coordinación de Seguridad Escolar

Institución :Liceo Juan Pablo II

Funciones :Coordina todas las actividades que efectúa el comité: reuniones, generación de actas, documentos, etc.

## 2/ Metodología AIDEP

### DESCRIPCIÓN

En esta Etapa el Comité, con el apoyo de toda la comunidad escolar, deberá reunir el máximo de información sobre los riesgos o peligros al interior del establecimiento y del entorno o área en que está ubicado.

Con esta información se deberán definir las prioridades, las soluciones posibles y también los recursos necesarios y aquellos con los que se cuenta para enfrentarlos.

Para esto usaremos la metodología AIDEP.

### 2.1/ ANÁLISIS HISTÓRICO

#### ACCIDENTE ASISTENTE EDUCACION

quemadura por liquido caliente sobre extremidad superior (mano)  
hervidor con problema de cierre

#### ACCIDENTE ASISTENTE EDUCACION

golpe en extremidad inferior (pie).  
caída de tronco leña sobre pie de operador de caldera

## ACCIDENTE A PROFESOR(A)

golpe en torso por caída de barra metálica,  
caída de barra metálica profesor educación física

## INCENDIO CALDERA

inflamación de ducto de caldera  
temporada de invierno sin mantenimiento adecuada.

- 2.2/ > INVESTIGACIÓN EN TERRENO**
- > DISCUSIÓN DE PRIORIDADES**
- > EVALUACIÓN DE RIESGOS Y MATRIZ DE PELIGROS**
- > PLAN ESPECÍFICO DE SEGURIDAD ESCOLAR**

ESTABLECIMIENTO DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA

#### QUEMADURA LIQUIDOS

Riesgo: quemadura liquidos

Ubicación: En una Sala

Prioridad: 2

Impacto(s) Eventual(es): derrame liquidos calientes

#### Solucion(es) Posible(s):

1.1) informar sobre anomalias de acumuladores de agua caliente

Recursos: capacitacion al personal  
disponibilidad de horarios

Responsables: Marcelo Ceron

Jorge Vidal

Fecha Implementación: 01-05-2017

Riesgo: Estufas / Sistemas de calefacción

Ubicación: sala caldera

Prioridad: 1

Impacto(s) Eventual(es): Quemaduras de estudiantes y trabajadoras

Solucion(es) Posible(s):

2.1) Definir programa de mantenimiento preventivo anual  
Recursos: capacitacion del personal a cargo  
Responsables: Jorge Vidal  
Fecha Implementación: 01-03-2018

Riesgo: Sismo

Ubicación: establecimiento

Prioridad: 1

Impacto(s) Eventual(es): Lesiones leves y mayores / muerte

**Solucion(es) Posible(s):**

3.1) Capacitar al personal en el plan de emergencias y en los procedimientos de acción

Recursos: disponibilidad de horario

todo el personal

Responsables: Jorge Vidal

Jorge Stange

Fecha Implementación: 30-04-2015

3.2) Programar y realizar simulacros

Recursos: todo el personal

coordinar con personal externo

Responsables: Jorge Vidal

Jorge Stange

Fecha Implementación: 29-05-2015

Riesgo: acopio leña

Ubicación: En el Patio

Prioridad: 2

Impacto(s) Eventual(es): caída trozo leña

Solucion(es) Posible(s):

# 3/ Diseño del Plan: Metodología ACCEDER

## DESCRIPCIÓN

A través de la metodología ACCEDER, en esta Etapa se elaborarán los planes operativos de respuesta ante una emergencia.

Constituye una guía práctica para que el Comité de Seguridad Escolar establezca la forma en que se ejecutarán las acciones, de acuerdo a la realidad específica del establecimiento, en función de la mejor respuesta frente a una emergencia determinada.

Su nombre también constituye un acróstico, conformado por la primera letra del nombre de cada una de las etapas que comprende.

## 3.1/ ALERTAS Y ALARMAS

### ► Nuestro Establecimiento cuenta con las siguientes Alertas:

#### ALERTA INTERNA

- Detectores de Humo: No
- Sistema de Vigilancia: Si
- Otra(s): personal docente, paraprofesor, asistente educación  
alerta timbre, alerta del personal

#### ALERTA EXTERNA

- Entregada por Carabineros: Si
- Radio: Si
- Televisión: Si
- Otra(s): No

### ► Nuestro establecimiento cuenta con las siguientes Alarmas:

CAMPANA	SIRENA	MEGÁFONO	TIMBRE	PITO
No	No	Si	Si	No

#### OTRA (s)

luces en salas para alumnos/ docentes sordos

## 3.2/ COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN

### ➤ Cadena de Comunicación

Dirección del Establecimiento, convivencia escolar, encargado seguridad, encargado primeros auxilios

### ➤ Manejo de la Información

#### INTERNA

Registro en convivencia escolar

#### EXTERNA

lista de asistencia, pauta de reuniones y listas de verificaciones

### 3.3/ COORDINACIÓN

EMERGENCIA	NOMBRE	CARGO	RESPONSABILIDADES
Accidente de uno o más estudiantes	Crisley Maldonado	enc. primeros auxilios	activar plan de emergencia informar a direccion coordinar

EMERGENCIA	NOMBRE	CARGO	RESPONSABILIDADES
Accidente de uno o más trabajadores	Jorge Vidal Jorge Vidal Jorge Vidal	enc. emergencia	activar plan de emergencia informar a direccion coordinar

EMERGENCIA	NOMBRE	CARGO	RESPONSABILIDADES
Accidente de otras personas	Crisley Maldonado	enc. primeros auxilios	activar plan de emergencia informar direccion coordinar

### 3.3/ COORDINACIÓN

EMERGENCIA	NOMBRE	CARGO	RESPONSABILIDADES
Sismo / Terremoto	Jorge Vidal	enc. emergencias	activar plan de emergencia informar a direccion activar plan de evacuacion coordinar con equipos de emergencia

EMERGENCIA	NOMBRE	CARGO	RESPONSABILIDADES
Incendio	Jorge Vidal Jorge Stange	enc. emergencia	activar plan de emergencia informar a direccion activar plan de evacuacion coordinar con equipos de emergencia

EMERGENCIA	NOMBRE	CARGO	RESPONSABILIDADES
Fuga de gas / Material tóxico	Jorge Vidal Jorge Stange	Enc. Emergencia	activar plan de emergencia informar a direccion activar plan de evacuacion coordinar equipos especializados

### 3.3/ COORDINACIÓN



EMERGENCIA	NOMBRE	CARGO	RESPONSABILIDADES
Acto delictual	Marcelo Ceron	Direccion	Activar plan de emergencia coordinar con equipos especializados



EMERGENCIA	NOMBRE	CARGO	RESPONSABILIDADES
------------	--------	-------	-------------------



EMERGENCIA	NOMBRE	CARGO	RESPONSABILIDADES
------------	--------	-------	-------------------

### 3.4/ EVALUACIÓN PRIMARIA

TIPO DE EMERGENCIA	DAÑOS PRODUCIDOS	NECESIDADES	CAPACIDAD
Accidente de uno o más estudiantes	fractura, heridas, pérdida de conciencia	autocuidado control en pasillos	cuenta con sala de primeros auxilios

TIPO DE EMERGENCIA	DAÑOS PRODUCIDOS	NECESIDADES	CAPACIDAD
Accidente de uno o más trabajadores	fractura, heridas, pérdida de conciencia	autocuidado control en pasillos capacitaciones	cuenta con sala de primeros auxilios

TIPO DE EMERGENCIA	DAÑOS PRODUCIDOS	NECESIDADES	CAPACIDAD
Incendio	perdidas de vidas daños estructurales	capacitaciones elementos de extincion	redes humedas extintores

### 3.4/ EVALUACIÓN PRIMARIA

TIPO DE EMERGENCIA	DAÑOS PRODUCIDOS	NECESIDADES	CAPACIDAD
Sismo / Terremoto	perdidas de vidas daños estructurales	realizar simulacros capacitar al personal	coordinar simulacro

TIPO DE EMERGENCIA	DAÑOS PRODUCIDOS	NECESIDADES	CAPACIDAD
Fuga de gas / Material tóxico	perdidas de vidas	control en salas control en pasillos capacitaciones al personal	sala primeros auxilios personal medios extintores redes humedas

TIPO DE EMERGENCIA	DAÑOS PRODUCIDOS	NECESIDADES	CAPACIDAD
Acto delictual	daños a personas perdidas de vida	capacitar al personal simulacro	camaras seguridad personal alerta

## 3.5/ DECISIONES

### AUTORIDAD

Director  
Equipo Directivos

### COORDINACIÓN

Equipo Directivo

### RESPONSABLE

Encargado seguridad / emergencias/ primeros auxilios

### 3.6/ EVALUACIÓN SECUNDARIA

TIPO DE EMERGENCIA	DAÑOS PRODUCIDOS	NECESIDADES	CAPACIDAD
Accidente de uno o más estudiantes	contusiones, mareos	sala de enfermeria enviar a Urgencia (hospital)	reaccion de aviso
RECURSOS NECESARIOS INTERNOS		RECURSOS NECESARIOS EXTERNOS	
telefono para ubicar apoderado telefono de emergencia		unidades de traslado de emergencia	

TIPO DE EMERGENCIA	DAÑOS PRODUCIDOS	NECESIDADES	CAPACIDAD
Incendio	propagacion a otros inmuebles del edificio daño a personas	contencion o confinamiento del siniestro coordinacion con equipos externos	reaccion de aviso
RECURSOS NECESARIOS INTERNOS		RECURSOS NECESARIOS EXTERNOS	
utilizacion de equipos para emergencias red humeda extintores		contacto via ABC	

### 3.6/ EVALUACIÓN SECUNDARIA

TIPO DE EMERGENCIA	DAÑOS PRODUCIDOS	NECESIDADES	CAPACIDAD
Accidente de uno o más trabajadores	caída de distinto nivel contusiones mareos	sala emergencia enviar a Urgencia (hospital)	reaccion de aviso contacto permanente

RECURSOS NECESARIOS INTERNOS	RECURSOS NECESARIOS EXTERNOS
personal capacitado de primera respuesta	contacto via ABC traslado a urgencia

TIPO DE EMERGENCIA	DAÑOS PRODUCIDOS	NECESIDADES	CAPACIDAD

RECURSOS NECESARIOS INTERNOS	RECURSOS NECESARIOS EXTERNOS

### 3.7/ READECUACIÓN DEL PLAN

#### RECOPIACIÓN DE INFORMES

Primer semestre se realiza evacuación de alumnos de enseñanza básica, 7° y 8°, que en su mayoría son alumnos nuevos.

Se les informa sobre el plan de emergencias del establecimiento, zonas de seguridad que les corresponde.

Coordinar simulacros de otros tipos de emergencia.

Coordinar los apoyos de instituciones a la emergencia

reunión con personal encargado de alumnos con discapacidad

ejercicio teórico y práctico con alumnos con discapacidad, problema de desplazamiento.

Segundo semestre realizar simulacro de evacuación completo de establecimiento con activación de los equipos de emergencia

#### ANÁLISIS Y RECOMENDACIONES

Optimizar tiempo de respuesta de evacuación del establecimiento a zona de seguridad.

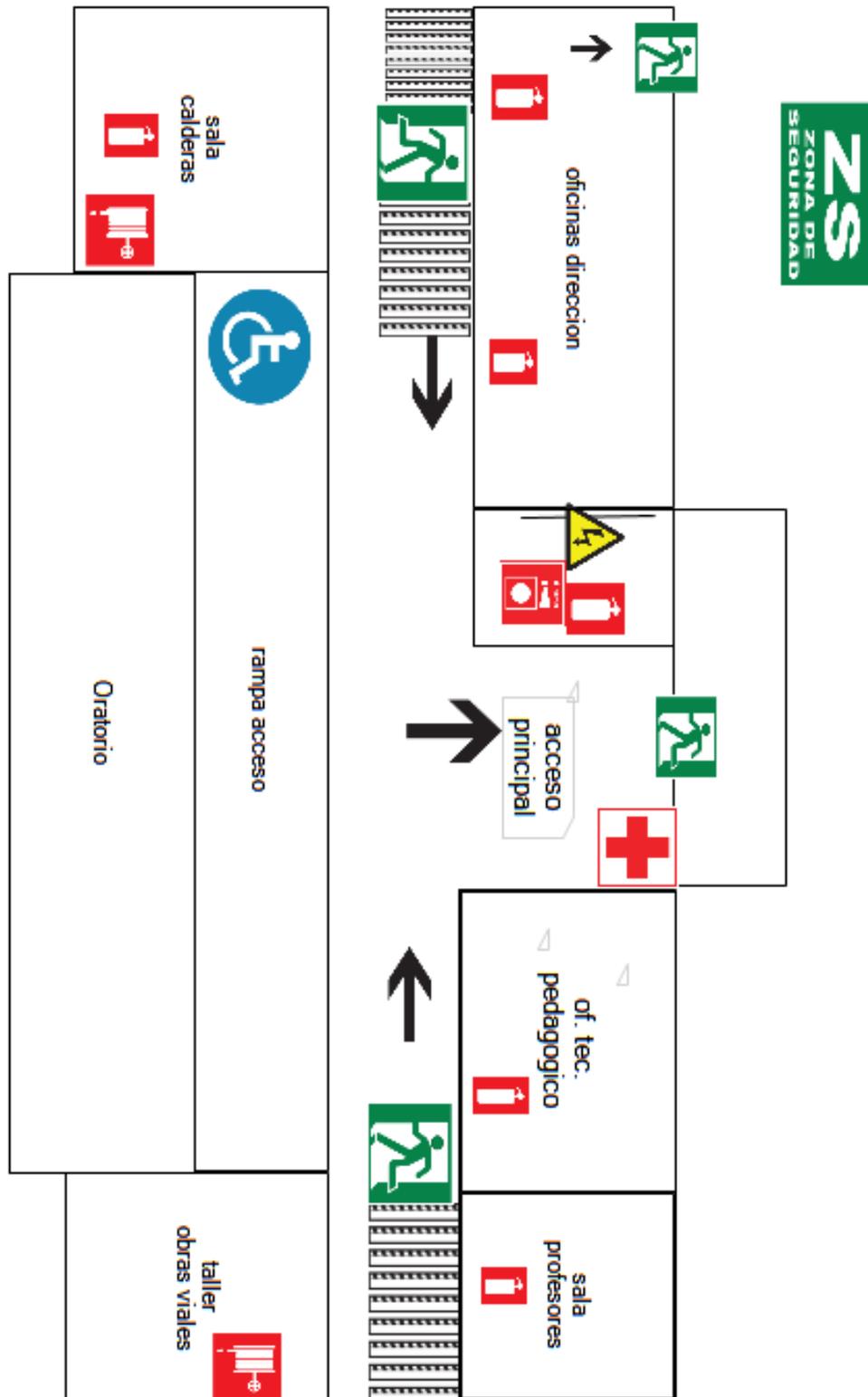
Establecer puntos de personal de apoyo en distintos lugares.

Observar el trabajo tanto de personal docente, paradocente y asistentes de educación en labores de emergencia.

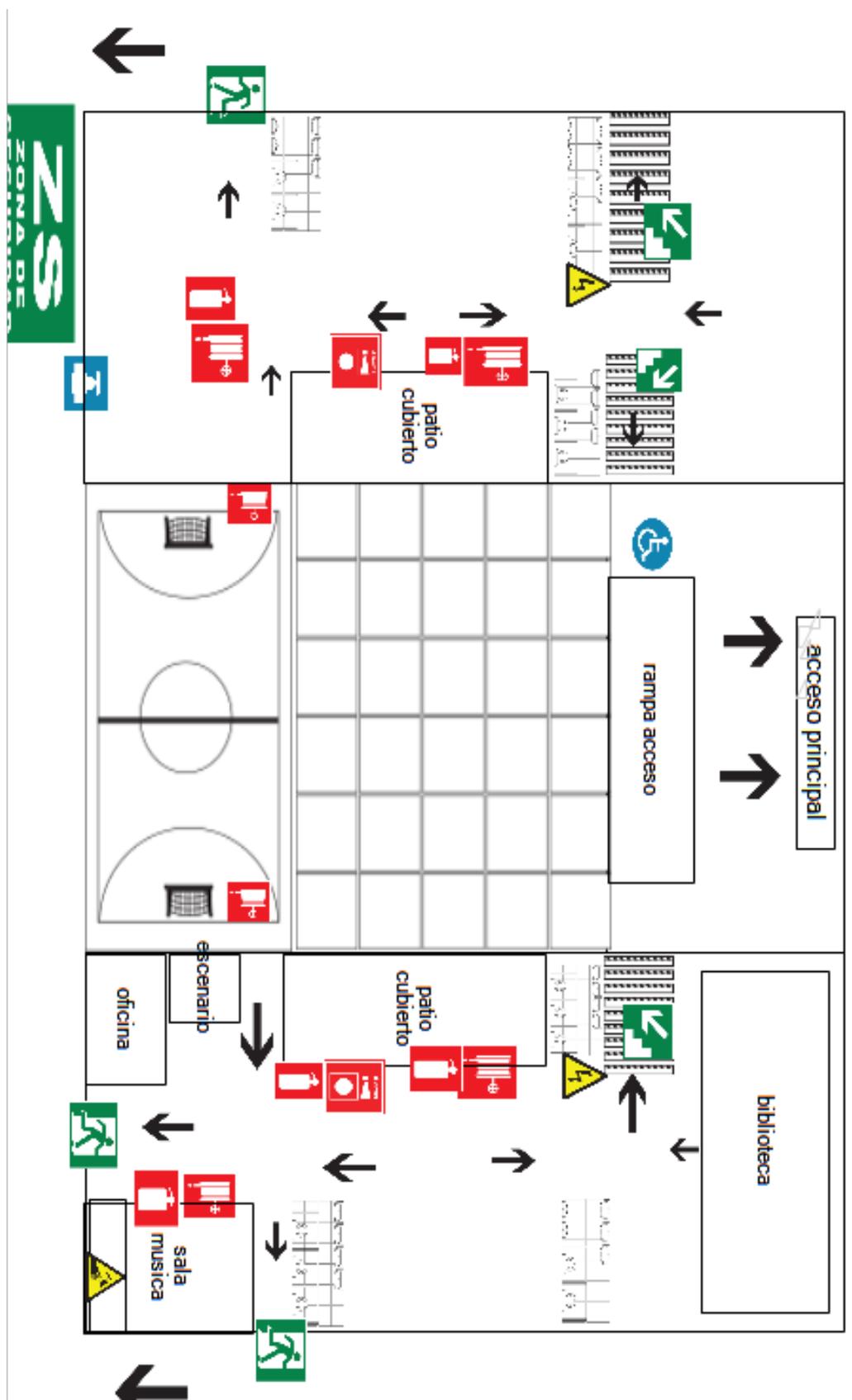
Establecer trabajos de información y coordinación según puestos de trabajo.

# A. Plano de Evacuación

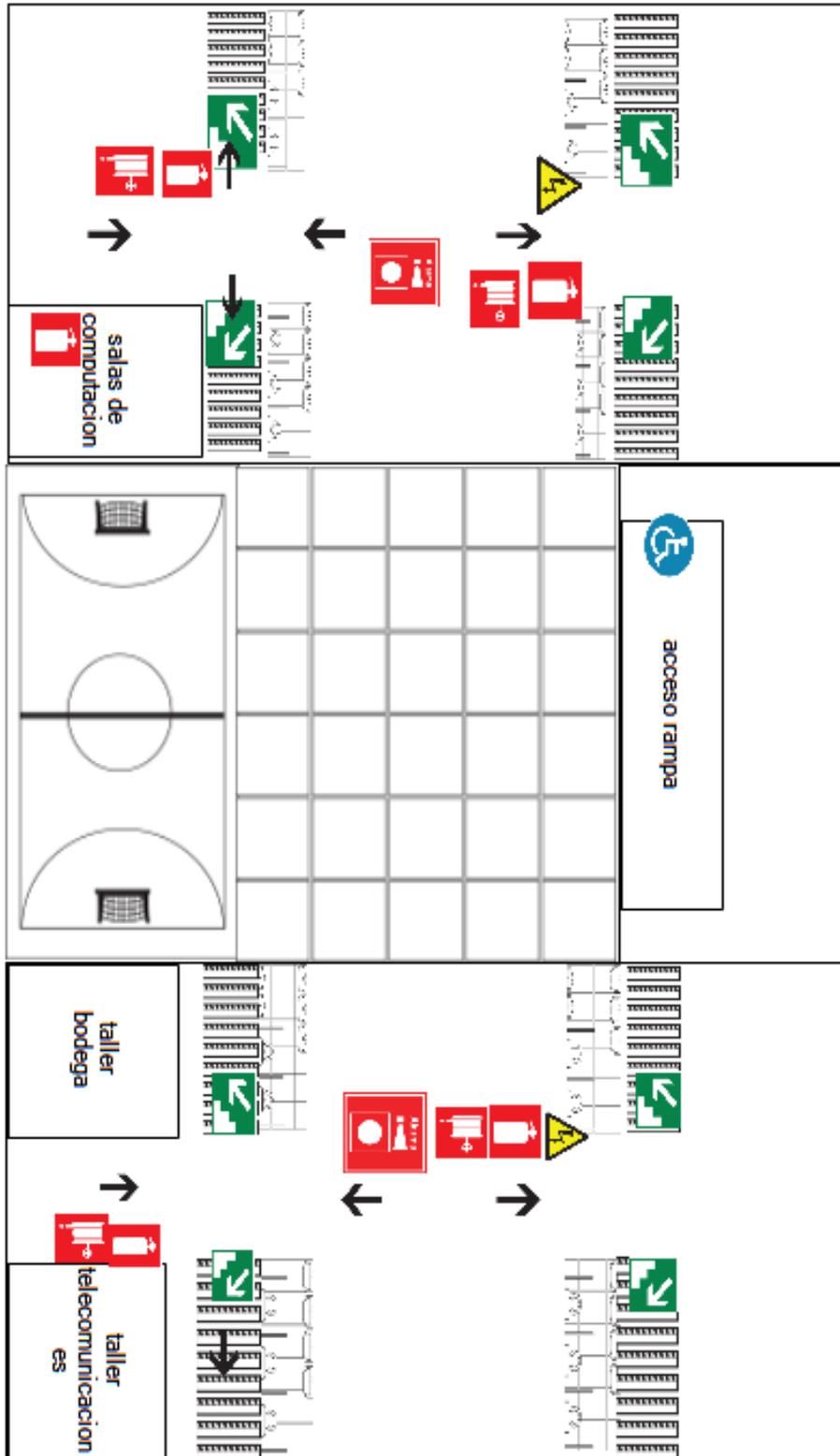
> PISO 1



➤ PISO 2



➤ PISO 3



## B. Seguimiento y Ejercitación del Plan

### DESCRIPCIÓN

Las actividades, responsabilidades y procedimientos definidos en el Plan Específico de Seguridad Escolar necesariamente deben ser sometidos a un seguimiento de acuerdo a los cronogramas establecidos en su formulación. En esta Etapa el Comité podrá definir estos mecanismos de seguimiento.

#### ➤ De qué forma se realizará el seguimiento al Plan de Emergencia:

ENCUESTA	ASAMBLEAS	OTROS MEDIOS
Si	Si	No

#### ➤ Cómo pondrán a prueba el Plan de Emergencia dentro del Establecimiento:

Se realizaran ejercicios de evacuacion en diversas situaciones, horarios.  
se efectuaran reuniones con los estamentos para recomendaciones y sugerencias.  
reuniones con las instituciones que participan en temas de emergencias, Samu, Carabineros, Bomberos, Onemi.

## C. GLOSARIO

### DESCRIPCIÓN

Revisa este listado de términos que se utilizarán en la elaboración del documento y que requieren de una mayor profundización sobre su significado y alcances.

#### ACTIVIDAD

Describe las acciones establecidas en un Plan.

Responde a la pregunta ¿qué se hace?

#### ALARMA

Aviso o señal preestablecida para seguir las instrucciones específicas ante la presencia real o Inminente de un fenómeno adverso.

Pueden ser campanas, timbres, alarmas u otras señales que se convengan.

#### ALERTA

Estado declarado ante la presencia real o Inminente de un fenómeno adverso, es decir, si se conoce o maneja información al respecto.

Tiene por finalidad activar las medidas previstas para estar preparados ante esas situaciones.

#### AMENAZA

Elemento externo que pone en peligro a las personas, a la unidad educativa, así como a la comunidad a la que pertenece el establecimiento. Está representada por la potencial ocurrencia de una emergencia de origen natural o generado por la actividad humana.

Ejemplos son la inundación que puede producirse por la crecida de un río del sector; el derrame de sustancias tóxicas ocasionada por el volcamiento de un camión que transporta químicos hacia una Industria de la zona; la erupción de un volcán ubicado en las cercanías de la localidad; el incendio de un bosque aledaño a una población; el terremoto generado por la falla tectónica situada en la localidad; un incendio iniciado por una falla eléctrica; el desplome de un muro mal construido o deteriorado por el paso del tiempo; un atropellamiento por imprudencia de un conductor o de un alumno al cruzar la calle, cercanía de actividades industriales de alto riesgo, etc.

## COMUNICACIÓN

Proceso donde cada componente está al servicio del otro para alcanzar algo común. Se trata de un compartir, donde ya no hablamos de un tuyo y un mío, sino de un nuestro. Supone una retroalimentación constante para mantener vivo y enriquecer el proceso.

## COORDINACIÓN

Armonización y sincronización de esfuerzos Individuales y de grupos u organizaciones para el logro de un objetivo común. Lleva implícito el ponerse de acuerdo antes de realizar una labor determinada.

## CRONOGRAMA

Relación entre actividades y fechas, que permiten establecer un orden de acciones a desarrollar en el tiempo. El establecer plazos para el cumplimiento de tareas y actividades impide que los propósitos se diluyan en el tiempo o que otras acciones surgidas con posterioridad vayan dejando Inconclusas las anteriores. Los Cronogramas también facilitan las evaluaciones y seguimientos.

## DAÑO

Alteración o pérdida causada por un fenómeno o situación adversa.

## DESASTRE

Alteraciones intensas en las personas, los bienes, los servicios y el medio ambiente, causadas por un suceso natural o generado por la actividad humana, que excede la capacidad de respuesta de la comunidad afectada. El desastre sobreviene cuando los aquejados no pueden solucionar el problema, sino que deben solicitar ayuda a otro.

## GRUPO

Conjunto de personas que se hallan en mutuo contacto e interacción y tienen conciencia de cierto sujeto, objeto o circunstancia de común importancia.

## LIDERAZGO

Patrón o tipo de comportamiento orientado a integrar esfuerzos e intereses, personales e Institucionales, en procura de un objetivo.

## LÍDER

Persona que posee la habilidad para inducir a los seguidores a trabajar con responsabilidad en tareas conducidas por él o ella.

## MAPA DE RIESGOS

Representación gráfica de la distribución espacial de los riesgos. En el mapa se muestran los tipos de riesgos y las áreas que podrían afectar de acuerdo a la infraestructura y las particulares condiciones del territorio.

## MICROZONIFICACIÓN

División de un sector, zona o área geográfica en mínimas o pequeñas partes, para efectos de estudios detallados.

## OBJETIVOS

Expresión de lo que se desea conseguir o el punto al que se quiere llegar.

## PLAN

Ordenamiento, disposición de acciones y elementos para lograr un propósito.

## PREPARACIÓN

Conjunto de medidas y acciones para reducir al mínimo los daños a las personas, a sus bienes y a su medio ambiente. Implica organizar oportuna y eficazmente la respuesta y atención y la rehabilitación o restablecimiento de las condiciones de normalidad. Por ejemplo, el Plan de Seguridad Escolar DEYSE prevé esta etapa con el desarrollo de la metodología ACCEDER, para diseñar el Programa de Respuesta ante Emergencias.

## PRESUPUESTO

Recursos financieros o fondos que se reservan para realizar determinadas actividades a cumplir en un tiempo establecido.

## PREVENCIÓN

Conjunto de acciones cuyo objeto es Impedir o evitar que fenómenos naturales o provocados por la actividad humana, causen emergencias o desastres. La conforman todas las medidas destinadas a otorgar mejores condiciones de seguridad a la unidad educativa y su entorno.

## PROCESO

Secuencia ordenada en tiempo y espacio, de actividades o hechos relacionados entre sí. Trata del conjunto de cada una de las fases sucesivas de un hecho, las que se representan en su constante evolución.

## PROGRAMA

Conjunto de actividades afines entre sí. Corresponden a objetivos que contribuyen al logro de lo que se desea conseguir o al punto al que se quiere llegar con un Plan. Los programas pertenecen al Plan. Cada uno de ellos tiene objetivos acordes a los planteados en el Plan. Un programa incluye justificación, responsables, diagnóstico, objetivos, cronograma, presupuesto, entre otros aspectos.

## RECONSTRUCCIÓN

Volver a construir. Proceso de reparación a mediano y largo plazo, del daño físico, social y económico, y de recuperación de las estructuras afectadas, para acceder a un nivel de desarrollo igual o superior al existente antes del fenómeno adverso.

## REHABILITACIÓN

Restablecer, devolver o recuperar a corto plazo los servicios básicos. En esta etapa se inicia la reparación del daño físico, social y económico.

## RESPUESTAS

Acciones realizadas ante un fenómeno adverso, que tienen por objeto salvar vidas, reducir el sufrimiento y disminuir las pérdidas.

## **RIESGO**

Exposición a un daño que puede o no suceder. El riesgo es un peligro que puede sobrevenir. Está conformado por la amenaza (potencial ocurren de un fenómeno adverso) y la vulnerabilidad (disposición de una persona, objeto y sistema a sufrir daños).

## **SIMULACRO**

Ejercicio práctico en terreno, que implica movimiento de personas y recursos, en el cual los participantes se acercan lo más posible a un escenario de emergencia real. Permite probar la Planificación.

## **VULNERABILIDAD**

Disposición interna a sufrir daños ante la potencial ocurrencia de un fenómeno adverso, como erupciones volcánicas, inundaciones, terremotos, aluviones, entre otros. El grado de vulnerabilidad depende de la fortaleza de una persona, de un objeto o una comunidad frente a una determinada amenaza.